



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کرمان

دانشکده پزشکی مهندس افضلی پور

جهت دریافت درجه دکترای عمومی پزشکی

عنوان:

ارزیابی مهارت های بالینی عملی کارورزان دانشگاه علوم پزشکی کرمان از

دیدگاه خود دانشجو در سال ۱۳۹۳

استاد راهنما:

دکتر رستم یزدانی

استاد مشاور:

دکتر حبیبه احمدی پور

پژوهش و نگارش:

الهه ایزدپناه

تابستان ۹۴



هدف:

مهارت در انجام اقدامات بالینی از ضروریات حرفه پزشکی و طبابت است. کسب صلاحیت لازم در انجام مهارت های بالینی مستلزم صرف زمان، شکیبایی و تمرین در یک بستر مناسب است.

در دهه های اخیر، آموزش پزشکی رویکرد جدیدی به آموزش مقدماتی مهارت های بالینی و تجارب بالینی زودهنگام داشته است. آشنایی با مهارت های دوره بالینی قبل از ورود به این دوره، از مهم ترین اقداماتی است که در نظام آموزشی از طرف دبیرخانه پزشکی عمومی (GMC) برای تربیت بهتر پزشکان آینده توصیه شده است. هدف از این مطالعه تعیین نحوه یادگیری و میزان توانایی کارورزان در انجام چند مهارت بالینی عمومی از نظر خود آنان و بررسی ارتباط میزان توانایی های عملی و تئوری آنها می باشد.

روش بررسی:

تمامی کارورزان مشغول به کار در بخش های مختلف بالینی دانشکده پزشکی کرمان با روش سرشماری انتخاب شدند و از آنها خواسته شد که پرسش نامه کتبی را تکمیل و میزان مهارت خود را در انجام هریک از ۲۰ پروسیجری که که طبق برنامه های آموزشی مصوب برای کارورزان فراگیری آنها اجباری می باشند مشخص نمایند.

از آنها خواسته شد که نحوه انجام هر یک از ۲۰ پروسیجرا در هر یک از موارد: روی بیمار، روی مولاژ، زیر نظر استاد یا دستیار، انجام به طور مستقل را با پاسخ بلی و خیر مشخص نمایند. تعداد دفعات انجام به طور مستقل نیز بصورت کمتر از ۲ بار / بیش از ۲ بار توسط کارورز مشخص شد. همچنین ارزیابی کارورز از میزان مهارت خود در انجام هر پروسیجر با پاسخ ضعیف، نسبتا خوب، عالی مشخص گردید.

کارورزان به ۲ گروه تقسیم شدند:

گروه اول کسانی بودند که در ۶ ماه اول دوره کارورزی خود قرار داشتند و گروه دوم کارورزی که بیش از ۱۴ ماه از این دوره را گذرانده اند.

داده ها با استفاده از نرم افزار آماری spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت .

قرائتی هر یک از مهارتها در دو گروه کارورزان محاسبه و بصورت درصد بیان گردید . میانگین نمرات مهارت دانشجویان در دو گروه کارورزان محاسبه و بصورت میانگین و انحراف معیار بیان شد.

برای تعیین ارتباط بین نمره مهارت با جنس، نمره علوم پایه، نمره امتحان پره انترنی، معدل کل تا ترم قبل و از آنالیز واریانس استفاده شد.

نتایج :

در بررسی رابطه بین جنسیت و نمره مهارت بالینی، میانگین و میانه بصورت معنی دار در پسران بالاتر بود. در بررسی نمره علوم پایه دانشجویان و همچنین معدل کل کارورزان تا ترم قبل ، تفاوت معنی داری وجود نداشت. در مقایسه نمره امتحان پره انترنی و نمره مهارت بالینی تفاوت معنی داری بین دو نمره وجود داشت. در بررسی رابطه بین مدت زمان گذشته از دوره اینترنی و نمره مهارت بالینی مطالعه نشان داد ۷۴ نفر کمتر از ۶ ماه و ۶۷ نفر بیشتر از ۶ ماه از دوره اینترنی آنها می گذشت، میانگین بصورت معنی دار در گروه بیشتر از ۶ ماه بالاتر بود.

مطالعه حاضر با مطالعه انجام شده در سال ۱۳۷۶ مقایسه گردید که بررسی نتایج مطالعه دکتر فکری و همکاران با این مطالعه نشان دهنده افت چشمگیر و قابل تامل در آموزش مهارتهای بالینی است . بطوریکه در تمامی پروسیجرها کاهش چشمگیر درصد آموزش دانشجویان زیر نظر افراد صلاحیت دار و همچنین توانایی انجام مستقل این اقدامات دیده می شود که نیازمند بررسی علل و طبیعتاً رفع این نقایص می باشد.

Abstract

Skill in performing clinical procedures medical profession and practice is essential. Competency to conduct is necessitate clinical skills takes time , patience and practice in an appropriate context .

In recent decades , a new approach to learning basic medical education , clinical skills and clinical experience have been early. Familiarity with clinical skills before entering into this period , the most important measures in the educational system of the Secretariat General practitioners for better training of future doctors recommended . The aim of this study was to determine the learning ability of the students in performing a general clinical skills of their own and their theoretical and practical study of the relationship is the ability.

analysis method:

All interns working in various sectors of the Medical School of Kerman were selected by census method And they were asked to complete a written questionnaire and rate your skills in each of the 20 procedure that according to the approved training programs for students learning to identify them are mandatory.

They were asked how to do each of the 20 Procedure in any of the: in The patient, On model, Under the supervision of professor or assistant, Conducted independently by answering Yes and No indicate . Visit perform independently with less than 2 times / more than 2 times by interns found. Intern assessment of their level of skill to perform any procedure to call poor , good , excellent revealed.

Students were divided into 2 groups:

The first group were those who were in the first 6 months of their internship and The second group intern with more than 14 months have passed from this period.

The data were analyzed by statistical software spss.

The frequency of each of the two groups of students skills in calculation and was expressed as a percentage . The average scores of the two groups of students and interns calculation were expressed as mean \pm SD.

To determine the association between scores by gender , the sciences , pre- internship exam score , GPA the previous semester and ANOVA were used.

Results:

In the relationship between gender and the clinical skills , mean and median were significantly higher in boys. In reviewing the basic science to students and interns GPA the previous semester , there was no significant difference . In pre- internship exam score and the clinical skills , there was no significant difference between the two score . In the relationship between time past the internship period and clinical skills scores showed 74 was less than 6 months and 67 more than 6 months of internship period . average significantly higher in the group of more than 6 months.

The present study were compared with a study conducted in 1376 The study results showed a significant downturn , and the doctor fekri, and colleagues with this consideration in clinical skills. As in all procedures significantly reduce the percentage of student teaching under the supervision of competent and independent ability to perform these actions be seen The need to investigate the causes and course was to overcome these.